

山形県立山形東高等学校

令和8年度

経営計画

校是

文武両道

質実剛健

自学自習

スクールミッション

「文武両道」「質実剛健」「自学自習」の校是のもと、校歌にある「国家の運命ををしく負はむ」という志を胸に、地域と国際社会の発展をリードする人を育成します。そのため、普通科・探究科における高度な学びや探究型学習等に自立した学習者として取り組み、自己実現を図る力を育みます。

I

教育目標

知・徳・体の調和のとれた人間を育成するとともに、国家・社会の有為な形成者として必要な資質を養うため、次の目標掲げる。

- 1 創造力に富み、心豊かでたくましい人間の育成
- 2 自主的・自律的に行動できる、個性豊かな人間の育成
- 3 広い視野を持ち、国際社会に貢献できる人間の育成

II

教育方針

- 1 探究心を培うとともに、何事に対しても挑戦する心を醸成し、様々な課題に対して主体的に解決する資質・能力の育成に努める。
- 2 心身の調和的発達を促進するため、感性の陶冶と情操の醇化に努める。
- 3 自律的生活態度と協調の精神を養い、広い視野と社会性の涵養に努める。
- 4 スポーツ・文化活動を盛んにし、心身の健康の増進を図り、強靱な意志の育成に努める。

III

学校経営目標

- 1 教育目標を達成するため、全教職員が当事者意識を持ち、協働する体制を確立する。
- 2 生徒の自己確立に向けて、生徒とのかかわりを基本にすえた積極的な指導を推進する。
- 3 家庭・地域と連携しながら、社会に開かれ、期待に応える学校づくりを進める。
- 4 ウェルビーイングを目指す一環として教職員の働き方改革を進め、健康の保持増進に努める。
- 5 研究と修養に努め、教職員の綱紀の保持及び資質の向上をはかる。



IV

年度重点目標

1 いのちを大切にせる教育と生徒指導の充実

- 1 人間の多様性や個性、特性をよく理解し、かけがえのない自分の「いのち」と他者の「いのち」を尊重する姿勢を育む。
- 2 生徒理解を図るとともに家庭との連携を深め、健全で充実した学校生活の基盤を形成する。
- 3 学校行事や生徒会活動、探究活動等を充実させ自己実現を図るとともに、他者と協働する心を醸成する。

2 探究学習の推進による学力の向上

- 1 自立した学習者を育成するため、自ら課題を発見し解決を図る探究学習を学校教育全体で推進する。
- 2 全ての生徒の基礎学力充実のために、授業中心主義を徹底する。
- 3 生徒の授業評価等をもとに授業改善や研究授業を通した授業力の向上を図る。
- 4 授業及び家庭学習において生徒用1人1台端末等のICTのより効果的な活用を促進する。

3 キャリア教育の推進と進路指導の充実

- 1 生徒が自己の在り方生き方を考え、進路選択・決定とその実現に向けた努力ができるように、「学びのストーリー」に基づいたキャリア教育を推進する。
- 2 3年間を見通した進路指導を行うため、各年次で必要な指導について共通理解を持って進める。
- 3 多様な入試制度に対応し、高い進路志望を実現するための指導方法について研究を深める。

4 地域連携の促進と郷土愛の醸成

- 1 地域の魅力や課題をよく理解し、郷土やまがたに対する誇りと愛着を持った生徒を育てる。
- 2 探究活動や社会参加活動において、地域との連携と外部人材の活用を促進する。

5 健康の保持・増進と安全・安心な学校づくり

- 1 生徒及び教職員の心身の健康の維持・増進を図る。
- 2 危機管理体制をハード・ソフト両面から整備し、災害・事故の防止に努める。
- 3 学習環境の整備・保全とその美化に努める。
- 4 感染症及び熱中症等の予防対策を講じ、生徒の安全確保に努める。

6 読書習慣の形成と感性教育の推進

- 1 読書を心の糧とすべく、生徒が利用しやすい読書・学習の環境を整備する。
- 2 芸術鑑賞の機会を多く設け、豊かな感性を養う。
- 3 探究学習にも対応する図書館環境を整備し、その活用を支援する。



具体的目標

- 1 毎日の学習時間について、入学当初から「年次+2時間以上(目標4時間)」に取り組ませる。
- 2 毎月の出席率平均について、99.0%以上をめざす。
- 3 読書を推奨し、年間一人平均15冊以上の読書量をめざす。
- 4 授業改善に向けて、各教科で研究授業を年1回以上行う。また、他教科の授業の互観を行う。
- 5 生徒の探究活動の成果として、校外発表を年間のべ100件以上行い、東北ブロック以上の大会で入賞する。
- 6 難関大および医学部医学科の合格者70名以上をめざす。
- 7 部活動等で団体5種目以上、個人種目10人以上の全国大会出場をめざす。
- 8 「いのち」にかかわる重大交通事故がゼロとなるよう、事故の未然防止に努める。
- 9 地域活動・ボランティア活動に関連する各種情報を定期的に提供し、参加しやすい環境を整える。
- 10 PTA総会・研修会(公開授業を実施)の出席率70%以上を目指し、多くの保護者と情報を共有することで、学校側と保護者との相互理解を深める。
- 11 PTA広報を定期的に発行するとともに、保護者・学校評議員等の意見を聴き、学校経営改善に努める。
- 12 防災・災害対応訓練を年4回行い、学校安全の取組みの実効性の向上を図る。
- 13 月例大掃除の取組みにより、校舎内外の環境美化に努める。
- 14 生徒保健委員会の「生徒保健だより」を年間8回、保健課発行の保健室だよりを年間6回発行して、心身の健康の保持増進を図る。
- 15 年18回のカウンセラー相談日を設定し、生徒・保護者との教育相談活動を充実させる。
- 16 ゆとり創造運動を推進し、行事や講習等に伴う代休措置の取得率100%をめざす。
- 17 「エコ・環境保護」を合言葉に水道、光熱費及び消耗品費等の節約に努める。



スクールミッション（本校が果たすべき役割）

- ◆ 高い志を胸に、地域・日本・国際社会の発展をリードする人材の育成
- ◆ 各学科の高度な学びや探究型学習に自立した学習者として取り組み、自己実現を図る力の養成

グラデュエーション・ポリシー（育成する資質・能力「何ができるようになるか」）

〈学力の3要素〉

- ◆ 知識・技能 -----> 幅広い教養、リテラシー、学習・探究スキル
- ◆ 思考力・判断力・表現力 -----> 論理的・批判的思考力、コミュニケーション力、創造力
- ◆ 学びに向かう力・人間性 -----> 主体性、協働性、粘り強さ

〈本校で特に重視する資質・能力〉

教育目標

- 1 創造力に富み、心豊かでたくましい人間の育成
- 2 自主的・自律的に行動できる、個性豊かな人間の育成
- 3 広い視野を持ち、国際社会に貢献できる人間の育成

校 是

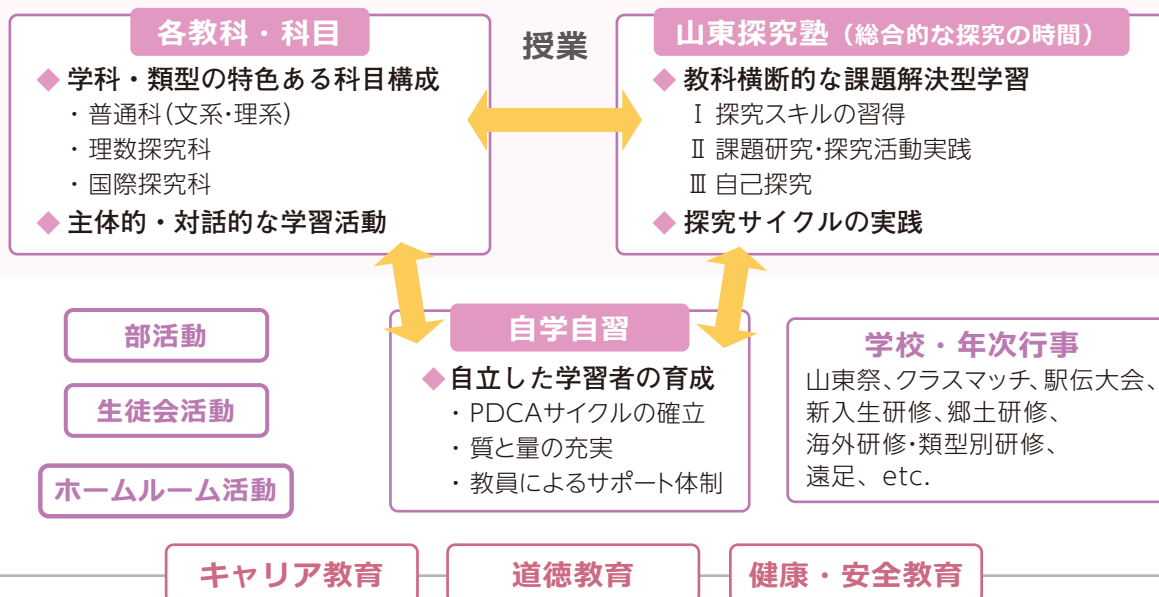
文武両道
質実剛健
自学自習

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成の方針「何を学ぶか、どのように学ぶか」）

〈基本方針〉

- ◆ 教育のあらゆる場面で「探究」を軸とした学習を推進
- ◆ 単位制、2学期制による教育課程を編成し、3年間で最大102単位の履修が可能
- ◆ 65分授業・授業中心主義
- ◆ ICTを活用した効率的・効果的な学習
- ◆ 外部機関・人材との連携による体験的・発展的活動

〈場面ごとの教育活動〉



アドミッション・ポリシー（本校が求める生徒像）

- ◆ 義務教育における学習内容がしっかりと身に付いている生徒
- ◆ 本校における高度な学習に、積極的に取り組む生徒
- ◆ 将来、社会の多様な分野において、リーダーとして活躍したいという明確な意思を持つ生徒