

山形県立山形東高等学校の教育（ブランドデザイン）

スクールミッション（本校が果たすべき役割）

- 高い志を胸に、地域・日本・国際社会の発展をリードする人材の育成
- 各学科の高度な学びや探究型学習に自立した学習者として取り組み、自己実現を図る力の養成

グラデュエーション・ポリシー（育成する資質・能力「何ができるようになるか」）

〈学力の3要素〉

- ◇ 知識・技能 → 幅広い教養、リテラシー、学習・探究スキル
- ◇ 思考力・判断力・表現力 → 論理的・批判的思考力・コミュニケーション力・創造力
- ◇ 学びに向かう力・人間性 → 主体性・協働性・粘り強さ

〈本校で特に重視する資質・能力〉

教育 目標

1. 創造力に富み、心豊かでたくましい人間の育成
2. 自主的・自律的に行動できる、個性豊かな人間の育成
3. 広い視野を持ち、国際社会に貢献できる人間の育成

校是

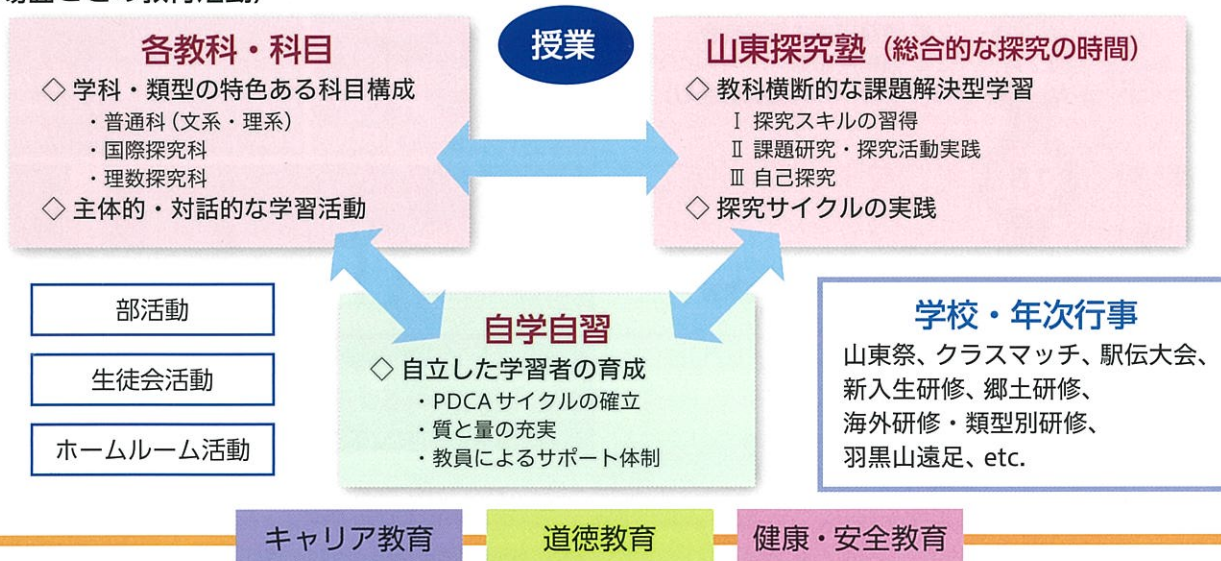
文武両道
質実剛健
自学自習

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成の方針「何を学ぶか、どのように学ぶか」）

〈基本方針〉

- 教育のあらゆる場面で「探究」を軸とした学習を推進
- 単位制、2学期制による教育課程を編成し、3年間で最大102単位の履修が可能
- 65分授業・授業中心主義
- ICTを活用した効率的・効果的な学習
- 外部機関・人材との連携による体験的・発展的活動

〈場面ごとの教育活動〉



アドミッション・ポリシー（本校が求める生徒像）

- 義務教育における学習内容がしっかりと身に付いている生徒
- 本校における高度な学習に、積極的に取り組む生徒
- 将来、社会の多様な分野において、リーダーとして活躍したいという明確な意思を持つ生徒